

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1
«Семицветик»
№ 138 от 31.08.2023

**Реализация приоритетного направления деятельности –
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»

ТЕМА ГОДА:

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в повседневную педагогическую практику: содержательное наполнение компонентов уклада, реализация федерального календарного плана воспитательной работы

Цель: создание условий для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- формирование педагогических умений по организации и проведению группового сбора детей (утреннего и вечернего круга) как неотъемлемого компонента уклада для детей всех возрастных групп,
- актуальное содержательное наполнение утреннего и вечернего сбора детей через ежедневное включение разнонаправленных тем о Тамбове (реализация проекта «А он живой и светится!») – для детей 5-7 лет;
- включение основных государственных и народных праздников, памятных дат федерального календарного плана воспитательной работы в планы воспитательной работы всех возрастных групп.

№	алгоритм действий	кто исполняет	сроки
1	организационная и методическая поддержка организации и проведения группового сбора детей по направлениям: <i>- принципы, цели и задачи, структура группового сбора;</i> <i>- варианты игровых ситуаций, которые могут послужить основой группового сбора;</i> <i>- методика организации и проведения группового сбора;</i>	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, ПДО, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные	

	- методика тематического проекта как оптимального варианта свободной деятельности детей и поддержки детской инициативы	руководители	
2	организационная и методическая поддержка реализации проекта «А он живой и светится!» (примерную схему организации деятельности по проекту см. после таблицы): - презентация проекта педагогам возрастных групп 5-7 лет; - разработка универсальных сценариев активизирующего общения по тематическим направлениям дней недели		в течение года
3	организационная и методическая поддержка реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы: - определение разнообразия организационно-методических форм проведения праздников и памятных дат; - составление возрастосообразных планов реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников; - подготовка сценарных разработок для проведения праздников и памятных дат в разных формах		

Примерная схема организации деятельности по проекту «А он живой и светится!»

Вся деятельность по проекту выстроена на основе реальных городских событий, психологических особенностей дошкольников 5-7 лет, на принципах позитивной педагогики, а также на основе Правил благоустройства города Тамбова. Пять дней рабочей недели – каждый из них имеет свою окраску и тональность, наша задача «вплести» наши темы о городе в повседневность, сделать их необходимыми, привычными, живыми.

Цель проекта: формирование естественных предпосылок к заботе о родном Городе через деятельное узнавание его прошлого и настоящего, включение тем о Городе в повседневную жизнь детско-взрослых общностей.

Формат: ежедневное включение разнонаправленных тем о Городе в утренний круг, вечерний круг, прогулку и другие режимные моменты.

Периодичность: применяем принцип минимакса, минимально – это две встречи в неделю (причем каждую неделю надо выбирать разные дни, так как темы не повторяются), максимально – все пять встреч в соответствии с тематическим содержательным наполнением.

день недели	содержательное наполнение
Понедельник (первый день после выходных дней, есть эмоциональная потребность поделиться)	- Утренний круг: «Лента новостей» (неформальное обсуждение личных новостей детей группы, педагогов, включение новостей Тамбова – что интересного произошло в Городе, в чем потребности и нужды Города, в чем его сегодняшние радости и проблемы). Вся нужную информацию можно почерпнуть из официальных страниц ВКонтакте

<p>новостями, настроиться на предстоящую неделю)</p>	<p>Администрации города Тамбова и Косенкова М.Ю. <u>«У нас есть план!»</u> (тема, естественным образом вытекающая из «Ленты новостей»: обсуждаем, какие события произойдут в группе, в детском саду, что для этого нужно сделать, а также обсуждаем и составляем План Действий, исходя из нужд Города: подготовка участков к зиме? – соберем и сохраним семена растений, посильно уберем листву; голодают птицы? – изготовим кормушки и будем регулярно кормить пернатых; весной необходимо привести в порядок участок? – принять вместе с родителями и педагогами участие в городском субботнике и т.д.) - Прогулка: воплощаем в жизнь направление «У нас есть план!»</p>
<p>Вторник (второй день недели, эмоционально бодрый, «подъёмный»)</p>	<p>- Утренний круг, подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг: все эти моменты детского дня подходят для того, чтобы провести событие «Я – Тамбовчанин: мои обязанности» - Закон любви к Городу гласит: «Никто не мусорит там, где он живет! Никто не портит то, что он любит!» А чтобы полюбить Город – его нужно узнать. События «Я – Тамбовчанин» могут включать в себя самые разнообразные темы об устройстве Города, его службах, его пространствах. Естественным образом сюда будут включены и обязанности, в частности, запреты мусорить, портить парковую мебель, насаждения. Но запрет этот будет работать на осмысленном восприятии Города, как «живого существа». Также здесь возможны разнообразные агитационные приемы, направленные на сохранение и украшение Города: изготовление агитационных листовок-флаеров, афиш, размещение постов в социальных сетях, создание композиций в стиле агит-бригад и т.д. Дидактические игры «Мы – архитекторы», «Узнай, где я нахожусь», «Можно и нельзя!» Викторины: «Какие цветы растут в нашем городе?» «Какие деревья растут в парке?» и т.д.</p>
<p>Среда (середина рабочей недели, «пик напряжения»)</p>	<p>- Вечерний круг: «Историческая среда» (еженедельная встреча-событие в вечернее время, посвященная историческим персоналиям, знаковым событиям, связанным с Городом: «Как улицы получают имена?», «Тайны зданий Города», «Как начинался Тамбов?», «Творцы Тамбова», «Тамбов театральный», «Тамбов трудовой», «Военные адреса Тамбова», «Исчезнувший Тамбов», «Тамбов Православный» и т.д. Д/игра «Узнай памятные места», «Узнай, где я нахожусь», «Что было и чего не стало?» и др. (Возможно приглашение интересных собеседников, родителей)</p>
<p>Четверг (четвертый день недели, накопление усталости, напряжения)</p>	<p>- Подготовка к прогулке, Вечерний круг: творческое событие «Тамбов, расти вместе со мной!» - событие направлено на побуждение творческой активности, созидательности: Город, как все мы, мечтает о завтрашнем дне: каким ему быть? Здесь возможны любые формы: изготовление рисунков, макетов «Что снится моему двору?», конкурс на самое эстетичное оформление площадки для сбора мусора, выставка креативных вариантов оборудования площадок для выгула животных и т.д.</p>
<p>Пятница (последний день рабочей недели, эмоционально – падение</p>	<p>- Вечерний круг: событие «Песни над Цной» (слушание, последующее разучивание песен о Тамбове) диалог «Хорошая была неделя!» (душевный разговор о прошедшей неделе: дети и взрослые вспоминают</p>

напряжения, подведение небольших итогов)	события, которыми она была наполнена, анализируют, делают выводы) <u>проблемная ситуация «Куда пойти в выходные?»</u> (ненавязчивое формирование привычки культурного досуга, для этого ведущий педагог должен владеть всей актуальной информацией о культурных событиях, происходящих в Городе: просмотр вместе с детьми страниц ВК учреждений культуры, обсуждение, планирование индивидуальных и групповых походов)
---	--